**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Program Studi | : | S1 Sistem Informasi |
| Mata Kuliah | : | Tata Kelola TI |
| Kode Mata Kuliah | : | 19150353W031 |
| Semester | : | V (lima) |
| SKS | : | 3 (tiga) |
| Capaian Pembelajaran MK | : | Setelah selesai mengikuti mata kuliah ini mahasiswa dapat menganalisis manajemen dan tata kelola teknologi informasi untukmembantu organisasi (perusahaan/ lembaga) di lingkungan hutan tropika basah kalimantan dalam mengaudit tata kelola organisasi |
| Mata Kuliah Prasyarat | : | - |
| Nama Dosen | : | Vina Zahrotun Kamila, M.Kom |
| Sumber Referensi | : | Buku 1 : ISACA, 2018, *COBIT 2019 Framework : Introduction and Methodology*, (Online : isaca.org) |
|  |  | Buku 2 : ISACA, 2018, *COBIT 2019 Framework : Governance and Management Objectives*, (Online : isaca.org) |
|  |  | Buku 1 : Richardus Eko Indrajit, 2016, *Konsep Dasar Tata Kelola Teknologi Informasi*, Preinexus (Online :https://[www.academia.edu/30100457/Tata\_Kelola\_Teknologi\_Informasi)](http://www.academia.edu/30100457/Tata_Kelola_Teknologi_Informasi%29) |
|  |  | Website 1 : https://itgid.org/it-governance/ |
|  |  | Website 2 : https://[www.youtube.com/channel/UCQMyhrt92\_8XM0KgZH6VnRg](http://www.youtube.com/channel/UCQMyhrt92_8XM0KgZH6VnRg) Youtube Channel : Company Man (bahan studikasus internasional) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pertem uanKe | Kemampuan khusus | Indikator | Materi Pokok (Bahan Kajian) | Metode Pembelajaran | Pengalaman Belajar | Penilaian | Refe- rensi |
| Jenis | Kriteria | Bobot |
| 1 | Mahasiswa mampu menjelaskan definisi dan konsep dasar Tata Kelola TI (IT Governance) | 1. Mengidentifikasi bahan, materi, sistem penilaian dan buku referensi yang digunakan dan kompetensi yang akan dicapai pada mata kuliah ini
2. Menjelaskan definisi dan konsep dasar Tata Kelola
3. Menganalisis manfaat dari Tata Kelola Teknologi Informasi
 | 1. Kontrak

perkuliahan1. Pengertian IT Governance
2. IT Governance vs IT Management
3. IT Governance Benefits
 | Ceramah, Tanya jawab | Mahasiswa mengidentifikasi bahan, materi, sistem penilaian dan buku referensi yang digunakan dan kompetensi yang akan dicapai pada mata kuliah iniMahasiswa mengidentifikasi apa yang disebut dengan IT Governance (Tata Kelola TI) dan framework COBIT secara umum | Kuis | Kesesuaian dengan materiPeningkatan pengetahuan sebelum dan sesudah disampaikannya materi | 5 | Buku: 1, 2, 3Websit e: 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pertem uanKe | Kemampuan khusus | Indikator | Materi Pokok (Bahan Kajian) | Metode Pembelajaran | Pengalaman Belajar | Penilaian | Refe- rensi |
| Jenis | Kriteria | Bobot |
| 1 | Mahasiswa mampu menjelaskan definisi dan konsep dasar Tata Kelola TI (IT Governance) | 1. Mengidentifikasi bahan, materi, sistem penilaian dan buku referensi yang digunakan dan kompetensi yang akan dicapai pada mata kuliah ini
2. Menjelaskan definisi dan konsep dasar Tata Kelola
3. Menganalisis manfaat dari Tata Kelola Teknologi Informasi
 | 1. Kontrak

perkuliahan1. Pengertian IT Governance
2. IT Governance vs IT Management
3. IT Governance Benefits
 | Ceramah, Tanya jawab | Mahasiswa mengidentifikasi bahan, materi, sistem penilaian dan buku referensi yang digunakan dan kompetensi yang akan dicapai pada mata kuliah iniMahasiswa mengidentifikasi apa yang disebut dengan IT Governance (Tata Kelola TI) dan framework COBIT secara umum | Kuis | Kesesuaian dengan materiPeningkatan pengetahuan sebelum dan sesudah disampaikannya materi | 5 | Buku: 1, 2, 3Websit e: 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pertem uanKe | Kemampuan khusus | Indikator | Materi Pokok (Bahan Kajian) | Metode Pembelajaran | Pengalaman Belajar | Penilaian | Refe- rensi |
| Jenis | Kriteria | Bobot |
| 4 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis Prinsip-prinsip Tata Kelola | 1. Menjelaskan prinsip dalam sistem tata kelola
2. Menjelaskan prinsip dalam framework tata kelola
 | 1. Six Principles for a Governance System
2. Three Principles for a Governance Framework
 | Ceramah, Tanya jawab | Mahasiswa menjelaskan prinsip dalam sistem tata kelolaMahasiswa menjelaskan dan menganalisis prinsip dalam framework tatakelola | Kuis | Kesesuaian dengan materiKetepatan menjawab pertanyaan | 5 | Buku: 1,2Websit e: 1 |
| 5 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis Komponen dari Sistem Tata Kelola | 1. Menjelaskan

komponen- komponen dalam sistem tata kelola1. Menjelaskan dan menganalisis *Objectives* dari Manajemen dan Tata Kelola
 | 1. Component of Governance System
2. Governance and Management Objectives
 | Ceramah, Tanya jawab | Mahasiswa dapat menjelaskan komponen-komponen dalam sistem tata kelolaMahasiswa dapat menjelaskan dan menganalisis *Objectives* dari Manajemen dan Tata Kelola | Kuis | Kesesuaian dengan materi, ketepatan dalam menjelaskan dan menganalisis *Objectives* dari Manajemen dan Tata Kelola | 5 | Buku: 1,2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pertem uanKe | Kemampuan khusus | Indikator | Materi Pokok (Bahan Kajian) | Metode Pembelajaran | Pengalaman Belajar | Penilaian | Refe- rensi |
| Jenis | Kriteria | Bobot |
| 6 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi *Focus Area* dan *Design Factor* dalam Tata Kelola | 1. Menjelaskan Focus Area dalam tata kelola
2. Menggambarkan dan mengidentifikasi faktor-faktor untuk merancang tata kelola
 | 1. Focus Areas
2. COBIT Design Factors :
	* Enterprise Startegy
	* Enterprise Goals
	* Risk Profile
	* I&T-Related Issues
	* Threat Landscape
	* Role of IT
	* Source Model for IT
	* IT Implemen- tation Methods
	* Technology Adoption Strategy
	* Enterprise Size
 | Ceramah, dan Diskusi Kelompok | Mahasiswa menjelaskan Focus Area dalam tata kelolaMahasiswa menggambarkan dan mengidentifikasi faktor-faktor untuk merancang tata kelola | Kuis | Kesesuaian dengan materiKetepatan dalam mempresentasika n hasil diskusi | 10 | Buku: 1,2Website: 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pertem uanKe | Kemampuan khusus | Indikator | Materi Pokok (Bahan Kajian) | Metode Pembelajaran | Pengalaman Belajar | Penilaian |
| Jenis | Kriteria | Bobot |
| 6 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi *Focus Area* dan *Design Factor* dalam Tata Kelola | 1. Menjelaskan Focus Area dalam tata kelola
2. Menggambarkan dan mengidentifikasi faktor-faktor untuk merancang tata kelola
 | 1. Focus Areas
2. COBIT Design Factors :
	* Enterprise Startegy
	* Enterprise Goals
	* Risk Profile
	* I&T-Related Issues
	* Threat Landscape
	* Role of IT
	* Source Model for IT
	* IT Implemen- tation Methods
	* Technology Adoption Strategy
	* Enterprise Size
 | Ceramah, dan Diskusi Kelompok | Mahasiswa menjelaskan Focus Area dalam tata kelolaMahasiswa menggambarkan dan mengidentifikasi faktor-faktor untuk merancang tata kelola | Kuis | Kesesuaian dengan materiKetepatan dalam mempresentasika n hasil diskusi | 10 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pertem uanKe | Kemampuan khusus | Indikator | Materi Pokok (Bahan Kajian) | Metode Pembelajaran | Pengalaman Belajar | Penilaian |
| Jenis | Kriteria | Bobot |
| 9 | Mahasiswa mampu menjelaskan komponen dalam Governance Objective : EDM (Evaluate, Direct and Monitor) | 1. Menjelaskan definisi EDM01-

EDM051. Menjelaskan dan semua komponen (Processes; Organizational Structures; Principles, Policies and Procedures; Information; Culture, Ethics and Behavior; People, Skills and Competencies; Services, Infrastructure and Applications ) dalam EDM01- EDM05
 | 1. EDM01 -

Ensured governance framework setting and maintenance1. EDM02 -

Ensured benefits delivery1. EDM03 -

Ensured risk optimization1. EDM04 -

Ensured resource optimization1. EDM05 -

Ensured stakeholder engagement | Flipped Learning: Diskusi dan Presentasi Mahasiswa, kemudian Ceramah, dan Tanya Jawab | Mahasiswa dapat menjelaskan definisi EDM01- EDM05Mahasiswa dapat menjelaskan dan semua komponen (Processes; Organizational Structures; Principles, Policies and Procedures; Information; Culture, Ethics and Behavior; People, Skills and Competencies; Services, Infrastructure and Applications ) dalam EDM01- EDM05 | Kuis | Kesesuaian dengan materiKetepatan dalam mempresentasika n hasil diskusi | 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pertem uanKe | Kemampuan khusus | Indikator | Materi Pokok (Bahan Kajian) | Metode Pembelajaran | Pengalaman Belajar | Penilaian |
| Jenis | Kriteria | Bobot |
| 10 &11 | Mahasiswa mampu menjelaskan komponen dalam Management Objective : APO (Align, Plan, Organize) | 1. Menjelaskan definisi APO01- APO14
2. Menjelaskan dan semua komponen (Processes; Organizational Structures; Principles, Policies and Procedures; Information; Culture, Ethics and Behavior; People, Skills and Competencies; Services, Infrastructure and Applications ) dalam APO01- APO14
 | 1. APO01 -

Managed I&T Management Framework1. APO02 -

Managed Strategy1. APO03 -

Managed Enterprise Architecture1. APO04 -

Managed Innovation1. APO05 -

ManagedPortfolio1. APO06 -

Managed Budget and Costs | Flipped Learning: Diskusi dan Presentasi Mahasiswa, kemudian Ceramah, dan Tanya Jawab | Mahasiswa dapat menjelaskan definisi APO01- APO14Mahasiswa dapat menjelaskan dan semua komponen (Processes; Organizational Structures; Principles, Policies and Procedures; Information; Culture, Ethics and Behavior; People, Skills and Competencies; Services, Infrastructure and Applications ) dalam APO01- APO14 | Kuis | Kesesuaian dengan materiKetepatan dalam mempresentasika n hasil diskusi | 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pertem uanKe | Kemampuan khusus | Indikator | Materi Pokok (Bahan Kajian) | Metode Pembelajaran | Pengalaman Belajar | Penilaian |
| Jenis | Kriteria | Bobot |
| 10 &11 | Mahasiswa mampu menjelaskan komponen dalam Management Objective : APO (Align, Plan, Organize) | 1. Menjelaskan definisi APO01- APO14
2. Menjelaskan dan semua komponen (Processes; Organizational Structures; Principles, Policies and Procedures; Information; Culture, Ethics and Behavior; People, Skills and Competencies; Services, Infrastructure and Applications ) dalam APO01- APO14
 | 1. APO01 -

Managed I&T Management Framework1. APO02 -

Managed Strategy1. APO03 -

Managed Enterprise Architecture1. APO04 -

Managed Innovation1. APO05 -

ManagedPortfolio1. APO06 -

Managed Budget and Costs | Flipped Learning: Diskusi dan Presentasi Mahasiswa, kemudian Ceramah, dan Tanya Jawab | Mahasiswa dapat menjelaskan definisi APO01- APO14Mahasiswa dapat menjelaskan dan semua komponen (Processes; Organizational Structures; Principles, Policies and Procedures; Information; Culture, Ethics and Behavior; People, Skills and Competencies; Services, Infrastructure and Applications ) dalam APO01- APO14 | Kuis | Kesesuaian dengan materiKetepatan dalam mempresentasika n hasil diskusi | 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 14 | Mahasiswa mampu menjelaskan komponen dalam Management Objective : DSS (Deliver, Service, & Support)) | 1. Menjelaskan definisi DSS01-DSS06
2. Menjelaskan dan semua komponen dalam DSS01- DSS06
 | 1. DSS01 -

Managed Operations1. DSS02 -

Managed Service Requests1. DSS03 -

ManagedProblems1. DSS04 -

Managed Continuity1. DSS05 -

ManagedSecurity1. DSS06 -

ManagedBusiness ProcessControls | Flipped Learning: Diskusi dan Presentasi Mahasiswa, kemudian Ceramah, dan Tanya Jawab | Mahasiswa dapat menjelaskan definisi DSS01- DSS06Mahasiswa dapat menjelaskan dan semua komponen (Processes; Organizational Structures; Principles, Policies and Procedures; Information; Culture, Ethics and Behavior; People, Skills and Competencies; Services, Infrastructure and Applications) dalam DSS01-DSS06 | Kuis | Kesesuaian dengan materiKetepatan dalam mempresentasika n hasil diskusi | 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pertem uanKe | Kemampuan khusus | Indikator | Materi Pokok (Bahan Kajian) | Metode Pembelajaran | Pengalaman Belajar | Penilaian |
|  |
| Jenis | Kriteria | Bobot |
| 15 | Mahasiswa mampu menjelaskan komponen dalam Management Objective : MEA (Monitor, Evaluate, and Asses) | 1. Menjelaskan definisi MEA01-MEA04
2. Menjelaskan dan semua komponen dalam MEA01- MEA04
 | 1. MEA01 -

Managed Performance and Conformance Monitoring1. MEA02 -

ManagedSystem of Internal Control1. MEA03 -

ManagedComplianc e With External Requirements1. MEA04 -

Managed Assurance | Flipped Learning: Diskusi dan Presentasi Mahasiswa, kemudian Ceramah, dan Tanya Jawab | Mahasiswa dapat menjelaskan definisi MEA01-MEA04Mahasiswa dapat menjelaskan dan semua komponen (Processes; Organizational Structures; Principles, Policies and Procedures; Information; Culture, Ethics and Behavior; People, Skills and Competencies; Services, Infrastructure and Applications) dalam MEA01-MEA04 | Kuis | Kesesuaian dengan materiKetepatan dalam mempresentasika n hasil diskusi | 5 |
| UAS |