

INSTITUT KESEHATAN DELI HUSADA DELI TUA
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
	PROGRAM STUDI	: ADMINISTRASI RUMAH SAKIT PROGRAM SARJANA				
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	DISUSUN TANGGAL	
SOSIOLOGI KESEHATAN	AEP 112	ILMU KESEHATAN MASYARAKAT	2	I	11 JULI 2022	
OTORISASI	PEMBAUT RPS	KOORDINATOR MK		KA. PRODI		
	TIM	Siti Marlina, S. Kep, Ns, M. Kes		Efrata, S.K.M., M.Kes		
DESKRIPSI MATA KULIAH	Mata kuliah ini memberikan kemampuan pada peserta didik untuk memahami dan mengerti konsep tentang sosiologi kesehatan, memberikan kemampuan peserta didik untuk mengerti dan menerapkan perspektif sosiologi untuk penelitian kesehatan, memberikan kemampuan peserta didik untuk menganalisa masalah sosial dengan sosiologi kesehatan.					
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;				
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;				
	PP1	Menguasai konsep rumah sakit dan menganalisis data menjadi informasi dengan menggunakan indikator kesehatan dan administrasi rumah sakit untuk pengambilan keputusan.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	1.	Mahasiswa mampu menjelaskan arti dan tujuan sosiologi kesehatan				
	2.	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar sosiologis nilai dan norma kesehatan				
	3.	Mahasiswa mampu peran dokter, pasiendan perawat				
	4.	Mahasiswa mampu menjelaskan materi pelayanan kesehatan dan sosial				
	5.	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang sistem medis, antara variasi atau unifikasi				
	6.	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang model-model perubahan perilaku dalam kesehatan				
	7.	Mahasiswa mampu memahami peran dan status sosial				
	8.	Mahasiswa mampu memahami tentang mobilitas sosial				
	9.	Mahasiswa mampu memahami komunikasi sosial				
	10.	Mahasiswa mampu menjelaskan makanan sebagai makna budaya dan kesehatan				
	11.	Mahasiswa mampu menjelaskan fenomena gender dan kesehatan				
12.	Mahasiswa mampu menjelaskan fenomena kesehatan lingkungan					
13.	Mahasiswa mampu menjelaskan fenomena agama dan kesehatan					
14.	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang kesehatan dan keperawatan dalam masyarakat bencana					
MEDIA PEMBELAJARAN	SOFTWARE : Online Module		HARDWARE : Laptop, LCD, Papan Tulis			
DOSEN PENGAMPU	Siti Marlina, S. Kep, Ns, M. Kes					

MINGGU KE	SUB-CP-MK (SESUAI TAHAPAN BELAJAR)	BAHAN KAJIAN (MATERI AJAR)	METODE PEMBELAJARAN DAN ESTIMASI WAKTU	ASESMEN				
				INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	DESKRIPSI TUGAS	BOBOT	DOSEN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
I	Mahasiswa mampu menjelaskan arti dan tujuan sosiologi kesehatan	1. Konsep sosiologi kesehatan 2. Metode sosiologi kesehatan 3. Teori implisit dan eksplisit 4. Peran sosiologi	1. Ceramah 2. Tanya Jawab (2 x 60 menit)	Menguraikan dan memahami mengenai arti dan tujuan sosiologi kesehatan	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk penilaian : Tugas 20% UTS 30% UAS 50%	Mengkaji dan mendiskusikan tentang arti dan tujuan sosiologi kesehatan	10%	SM
II	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar sosiologis nilai dan norma kesehatan	1. Pengertian kategorisasi dan fungsi nilai dan norma kesehatan 2. Nilai dan norma kesehatan dalam masyarakat 3. Fungsi pranata sosial kesehatan 4. Mal praktek dalam pelayanan kesehatan	1. Diskusi 2. Tanya Jawab (2 x 60 menit)	Menguraikan dan memahami mengenai konsep dasar sosiologis nilai dan norma kesehatan	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk penilaian : Tugas 20% UTS 30% UAS 50%	Mengkaji dan mendiskusikan tentang konsep dasar sosiologis nilai dan norma kesehatan	5%	SM
III	Mahasiswa mampu menjelaskan peran dokter, pasien dan perawat	1. Peran sakit dan sehat 2. Peran perawat dan dokter 3. Interaksi sosial antar komponen wacana	1. Ceramah 2. Tanya Jawab (2 x 60 menit)	Menguraikan dan memahami mengenai sosiologi kesehatan peran dokter, pasien dan perawat	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk penilaian : Tugas 20% UTS 30% UAS 50%	Mengkaji dan mendiskusikan tentang peran dokter, pasien dan perawat	10%	SM
IV	Mahasiswa mampu menjelaskan materi pelayanan kesehatan dan perubahan sosial	1. Pengertian perubahan sosial 2. Tinjauan tentang perubahan sosial dalam kesehatan 3. Proses perubahan sosial bidang kesehatan	1. Discovery Learning 2. Tanya Jawab 3. Diskusi Kelompok (2 x 60 menit)	Menguraikan dan memahami mengenai materi pelayanan kesehatan dan perubahan sosial	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk penilaian : Tugas 20% UTS 30% UAS 50%	Mengkaji dan mendiskusikan tentang materi pelayanan kesehatan dan perubahan sosial	5%	SM
V	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang sistem medis, antara variasi atau unifikasi	1. Sistem etnomedis 2. Sistem medis rasional empiris 3. Sistem medis keagamaan 4. Multicultural dalam layanan kesehatan	1. Ceramah 2. Tanya Jawab (2 x 60 menit)	Menguraikan dan memahami mengenai sistem medis, antara variasi atau unifikasi	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk penilaian : Tugas 20% UTS 30% UAS 50%	Mengkaji dan mendiskusikan tentang sistem medis, antara variasi atau unifikasi	10%	SM

VI	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang model-model perubahan perilaku dalam kesehatan	1. Model pengelolaan rasa sakit 2. Model Keyakinan sehat 3. Model pengambilan keputusan	1. Diskusi 2. Tanya Jawab (2 x 60 menit)	Menguraikan dan memahami mengenai sosiologi kesehatan	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk penilaian : Tugas 20% UTS 30% UAS 50%	Mengkaji dan mendiskusikan tentang model-perilaku dalam kesehatan	5%	SM
VII	Mahasiswa mampu memahami peran dan status sosial	1. Defenisi peran dan status sosial 2. Peran sakit dan sehat 3. Peran perawat dan dokter 4. Jenis dan konflik status sosial	1. Discovery Learning 2. Tanya Jawab 3. Diskusi Kelompok (2 x 60 menit)	Menguraikan dan memahami mengenai peran dan status sosial	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk penilaian : Tugas 20% UTS 30% UAS 50%	Mengkaji dan mendiskusikan tentang peran dan status sosial	5%	SM
VIII	UTS							
IX	Mahasiswa mampu memahami tentang mobilitas sosial	1. Pengertian mobilitas sosial 2. Jenis mobilitas sosial 3. Faktor pendorong mobilitas sosial 4. Dampak mobilitas sosial	1. Diskusi 2. Tanya Jawab (2 x 60 menit)	Menguraikan dan memahami mengenai mobilitas sosial	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk penilaian : Tugas 20% UTS 30% UAS 50%	Mengkaji dan mendiskusikan tentang mobilitas sosial	5%	SM
X	Mahasiswa mampu memahami komunikasi sosial	1. Definisi dan tujuan komunikasi sosial 2. Jenis dan peran penting komunikasi kesehatan 3. Bentuk komunikasi kesehatan	1. Discovery Learning 2. Tanya Jawab 3. Diskusi Kelompok (2 x 60 menit)	Menguraikan dan memahami mengenai komunikasi sosial	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk penilaian : Tugas 20% UTS 30% UAS 50%	Mengkaji dan mendiskusikan tentang komunikasi sosial	10%	SM
XI	Mahasiswa mampu menjelaskan makanan sebagai makna budaya dan kesehatan	1. Persepsi budaya dan makanan 2. Makanan identitas budaya (nilai dan norma makanan) 3. Gaya hidup dan gaya makan 4. Frustasi ekonomi dan perilaku konsumsi	1. Discovery Learning 2. Tanya Jawab 3. Diskusi Kelompok (2 x 60 menit)	Menguraikan dan memahami mengenai makanan sebagai makna budaya dan kesehatan	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk penilaian : Tugas 20% UTS 30% UAS 50%	Mengkaji dan mendiskusikan tentang makanan sebagai makna budaya dan kesehatan	10%	SM
XII	Mahasiswa mampu menjelaskan fenomena gender dan kesehatan	Peran dan kedudukan sosial yang dikonstruksi secara sosial	1. Ceramah 2. Tanya Jawab (2 x 60 menit)	Menguraikan dan memahami mengenai fenomena gender dan kesehatan	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk penilaian : Tugas 20% UTS 30% UAS 50%	Mengkaji dan mendiskusikan tentang fenomena gender dan kesehatan	5%	SM

XIII	Mahasiswa mampu menjelaskan fenomena kesehatan lingkungan	Analisis perilaku/ gaya hidup komunitas terhadap lingkungan fisik dan non-fisik (nilai dan normal). Analisis dampak kesehatan dari suatu pembangunan	1. Discovery Learning 2. Tanya Jawab 3. Diskusi Kelompok (2 x 60 menit)	Menguraikan dan memahami mengenai fenomena kesehatan lingkungan	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk penilaian : Tugas 20% UTS 30% UAS 50%	Mengkaji dan mendiskusikan tentang fenomena kesehatan lingkungan	5%	SM
XIV	Mahasiswa mampu menjelaskan fenomena agama dan kesehatan	1. Pola hubungan agama dan kesehatan aspek agama dalam kesehatan (sebaliknya) 2. Wacana agama dan kesehatan	1. Ceramah 2. Tanya Jawab (2 x 60 menit)	Menguraikan dan memahami mengenai fenomena agama dan kesehatan	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk penilaian : Tugas 20% UTS 30% UAS 50%	Mengkaji dan mendiskusikan tentang fenomena agama dan kesehatan	10%	SM
XV	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang kesehatan dan keperawatan dalam masyarakat bencana	1. <i>Pre impact</i> 2. <i>Post impact</i>	1. Diskusi 2. Tanya Jawab (2 x 60 menit)	Menguraikan dan memahami mengenai kesehatan dan keperawatan dalam masyarakat bencana	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk penilaian : Tugas 20% UTS 30% UAS 50%	Mengkaji dan mendiskusikan tentang kesehatan dan keperawatan dalam masyarakat bencana	5%	SM
XVI	UAS							

BOBOT PENILAIAN :

- 1 **TUGAS : 20 %**
- 2 **UTS : 30 %**
- 3 **UAS : 50 %**

REFERENSI :

- 1 Foster, George M., 1986. Antropologi Kesehatan., Universitas Indonesia – Press., Jakarta.
- 2 Adisasmito, Wiku., 2007. Sistem Kesehatan., PT.Raja Grafindo., Jakarta.
- 3 Irwan, Abdullah., 1995. Antropologi Kesehatan : Studi Kependudukan Program Pasca Sarjana – UGM Jogjakarta.
- 4 Muzaham, Fauzi., 1995. Memperkenalkan Sosiologi Kesehatan : UI-Press, Jakarta.
- 5 Sarwono, Solita., 1997. Sosiologi Kesehatan : Beberapa Konsep serta Aplikasinya., Gadjah Mada University Press, Yogyakarta.