



**INSTITUT KESEHATAN DELIHUSADA DELITUA
FAKULTAS FARMASI PROGRAM SARJANA**

APS 112

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
PANCASILA		APS 112		T=2	P=0	1	08 Agustus 2022
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
		Suratno, M.Pd		Suratno, M.Pd		apt. Anggun Syafitri, S.Farm.,M.K.M	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	S01	Mampu bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;					
	S02	Mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika;					
	S03	Mampu berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;					
	S04	Mampu berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;					
	S05	Mampu menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;					
	S06	Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;					
	S07	Mampu Mentaati hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;					
	S08	Mampu menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.					
	KU01	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.					
	KK05	Mampu mengelola praktik kefarmasian secara mandiri disupervisi apoteker, memimpin dan mengelola pekerjaan kelompok, serta bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok .					
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)							
CPMK	1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; 4. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan 5. Bekerja sama untuk dapat memanfaatkan semaksimal mungkin potensi yang dimiliki						
CPL ⇒ Sub-CPMK							
CPL-1	Mampu memahami arti penting sejarah untuk memperkuat jati diri bangsa dan identitas nasional Indonesia Mampu menganalisis problem-problem faktual kebangsaan berdasarkan perspektif Pancasila						
CPL-2	Mampu menganalisis problem-problem faktual kebangsaan berdasarkan perspektif Pancasila						
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang Pancasila dan Kewarganegaraan dalam segala aspek kehidupan berbangsa dan bernegara dengan tujuan agar pada akhir pendidikan peserta didik memahami dan melaksanakan jiwa Pancasila dan UUD 1945 secara murni dan konsekuen dalam kehidupannya sebagai warga negara Indonesia						
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1. UUD 1945 2. Pancasila sebagai falsafah Negara 3. Pancasila sebagai landasan pembangunan/dasar Negara						

	4. Pancasila sebagai pandangan hidup 5. Pancasila sebagai sumber hukum 6. Pembangunan kesehatan sebagai bagian dari pembangunan nasional						
Pustaka	Utama :						
	1. Kemenristekdikti. 2016. Pendidikan Pancasila Untuk Perguruan Tinggi. Jakarta: Dirjen Belmawa Kementerian Dikti 2. Latif, Yudi. 2018. Wawasan Pancasila: Bintang Penuntun Untuk Pembudayaan. Jakarta: Mizan. 3. S A S I. (2017). Rekonstruksi Nilai-Nilai Pancasila dalam Undang-Undang.						
	Pendukung :						
	Natal Kristiono (2017). Penguatan Ideologi Pancasila Di Kalangan Mahasiswa Universitas Negeri Semarang. Jurnal Harmoni, No. 2, Volume 2, November 2017.						
Dosen Pengampu	Suratno, M.Pd						
Mata kuliah syarat							
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan kontrak perkuliahan dan norma akademik Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan latar belakang Pancasila	Ketepatan mahasiswa menjelaskan kontrak , tujuan manfaat mata kuliah pancasila	Sikap Saat Praktek, Pemahaman akan dasar teori, Perilaku sesuai dengan SOP	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	Kemenristekdikti. 2016. Pendidikan Pancasila Untuk Perguruan Tinggi. Jakarta: Dirjen Belmawa Kementerian Dikti Latif, Yudi. 2018. Wawasan Pancasila: Bintang Penuntun Untuk Pembudayaan. Jakarta: Mizan. S A S I. (2017). Rekonstruksi Nilai-Nilai Pancasila dalam Undang-Undang.	7%
2	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian pancasila	Ketepatan mahasiswa menjelaskan pancasila	Sikap Saat Praktek, Pemahaman akan dasar teori, Perilaku sesuai dengan SOP	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	Kemenristekdikti. 2016. Pendidikan Pancasila Untuk Perguruan Tinggi. Jakarta: Dirjen Belmawa Kementerian Dikti Latif, Yudi. 2018. Wawasan Pancasila: Bintang Penuntun Untuk Pembudayaan. Jakarta: Mizan. S A S I. (2017). Rekonstruksi Nilai-Nilai Pancasila dalam Undang-Undang	5%

3	Mahasiswa mampu menjelaskan teori tentang Kewarganegaraan dalam segala aspek kehidupan berbangsa	Ketepatan mahasiswa menjelaskan tentang Kewarganegaraan dalam segala aspek kehidupan berbangsa	Sikap Saat Praktek, Pemahaman akan dasar teori, Perilaku sesuai dengan SOP	Discovery Learning	Zoom, google Classroom	Kemenristekdikti. 2016. Pendidikan Pancasila Untuk Perguruan Tinggi. Jakarta: Dirjen Belmawa Kementerian Dikti Latif, Yudi. 2018. Wawasan Pancasila: Bintang Penuntun Untuk Pembudayaan. Jakarta: Mizan. S A S I. (2017). Rekonstruksi Nilai-Nilai Pancasila dalam Undang-Undang.	
4	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Pancasila sebagai falsafah Negara	Ketepatan mahasiswa menjelaskan pancasila sebagai filsafah negara	Sikap Saat Praktek, Pemahaman akan dasar teori, Perilaku sesuai dengan SOP	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	Kemenristekdikti. 2016. Pendidikan Pancasila Untuk Perguruan Tinggi. Jakarta: Dirjen Belmawa Kementerian Dikti Latif, Yudi. 2018. Wawasan Pancasila: Bintang Penuntun Untuk Pembudayaan. Jakarta: Mizan. S A S I. (2017). Rekonstruksi Nilai-Nilai Pancasila dalam Undang-Undang.	7%
5	Mahasiswa mampu memahami Pancasila sebagai landasan pembangunan/dasar	Ketepatan mahasiswa menjelaskan Pancasila sebagai landasan pembangunan/ dasar	Sikap Saat Praktek, Pemahaman akan dasar teori, Perilaku sesuai dengan SOP	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	Kemenristekdikti. 2016. Pendidikan Pancasila Untuk Perguruan Tinggi. Jakarta: Dirjen Belmawa Kementerian Dikti Latif, Yudi. 2018. Wawasan Pancasila: Bintang Penuntun Untuk Pembudayaan. Jakarta: Mizan. S A S I. (2017). Rekonstruksi Nilai-Nilai Pancasila dalam Undang-Undang.	7%
6	Mahasiswa mampu memahami Pancasila sebagai pandangan hidup	Ketepatan mahasiswa menjelaskan pancasila sebagai pandangan hidup	Sikap Saat Praktek, Pemahaman akan dasar teori, Perilaku sesuai dengan SOP	Small Group Discussion	Zoom, google Classroom	Kemenristekdikti. 2016. Pendidikan Pancasila Untuk Perguruan Tinggi. Jakarta: Dirjen Belmawa Kementerian Dikti Latif, Yudi. 2018. Wawasan Pancasila: Bintang Penuntun Untuk Pembudayaan. Jakarta: Mizan.	7%

						S A S I. (2017). Rekonstruksi Nilai-Nilai Pancasila dalam Undang-Undang.	
7	Mahasiswa mampu memahami faktor pancasila sebagai pandangan hidup	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan factor pancasila sebagai	Sikap Saat Praktek, Pemahaman akan dasar teori, Perilaku sesuai dengan SOP	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	Kemenristekdikti. 2016. Pendidikan Pancasila Untuk Perguruan Tinggi. Jakarta: Dirjen Belmawa Kementerian Dikti Latif, Yudi. 2018. Wawasan Pancasila: Bintang Penuntun Untuk Pembudayaan. Jakarta: Mizan. S A S I. (2017). Rekonstruksi Nilai-Nilai Pancasila dalam Undang-Undang.	7%
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester						
9	Mahasiswa memahami landasan teori Pancasila sebagai sumber hukum	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan landasan teori sebagai sumber hukum	Sikap Saat Praktek, Pemahaman akan dasar teori, Perilaku sesuai dengan SOP	Discovery Learning	Zoom, google Classroom	Kemenristekdikti. 2016. Pendidikan Pancasila Untuk Perguruan Tinggi. Jakarta: Dirjen Belmawa Kementerian Dikti Latif, Yudi. 2018. Wawasan Pancasila: Bintang Penuntun Untuk Pembudayaan. Jakarta: Mizan. S A S I. (2017). Rekonstruksi Nilai-Nilai Pancasila dalam Undang-Undang.	7%
10	Mahasiswa memahami faktor pancasila sebagai sumber hukum	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan faktor pancasila sebagai sumber hukum	Sikap Saat Praktek, Pemahaman akan dasar teori, Perilaku sesuai dengan SOP	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	Kemenristekdikti. 2016. Pendidikan Pancasila Untuk Perguruan Tinggi. Jakarta: Dirjen Belmawa Kementerian Dikti Latif, Yudi. 2018. Wawasan Pancasila: Bintang Penuntun Untuk Pembudayaan. Jakarta: Mizan. S A S I. (2017). Rekonstruksi Nilai-Nilai Pancasila dalam Undang-Undang.	8%
11	Mahasiswa mampu dan menjelaskan tentang pengertian dan peran filsafat dalam kondisi	Ketepatan mahasiswa menjelaskan tentang pengertian dan peran filsafat dalam kondisi	Sikap Saat Praktek, Pemahaman akan dasar teori, Perilaku sesuai dengan SOP	Small Group Discussion	Zoom, google Classroom	Kemenristekdikti. 2016. Pendidikan Pancasila Untuk Perguruan Tinggi. Jakarta: Dirjen Belmawa Kementerian Dikti	8%

	kekinian	kekinian				Latif, Yudi. 2018. Wawasan Pancasila: Bintang Penuntun Untuk Pembudayaan. Jakarta: Mizan. S A S I. (2017). Rekonstruksi Nilai-Nilai Pancasila dalam Undang-Undang.	
12	Mahasiswa mampu memahami pembangunan kesehatan sebagai bagian dari pembangunan nasional	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan tentang pembangunan kesehatan sebagai bagian dari pembangunan nasional	Sikap Saat Praktek, Pemahaman akan dasar teori, Perilaku sesuai dengan SOP	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	Kemenristekdikti. 2016. Pendidikan Pancasila Untuk Perguruan Tinggi. Jakarta: Dirjen Belmawa Kementerian Dikti Latif, Yudi. 2018. Wawasan Pancasila: Bintang Penuntun Untuk Pembudayaan. Jakarta: Mizan. S A S I. (2017). Rekonstruksi Nilai-Nilai Pancasila dalam Undang-Undang.	8%
13	Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi pembangunan kesehatan sebagai bagian dari pembangunan nasional	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan fungsi pembangunan kesehatan sebagai bagian dari pembangunan nasional	Sikap Saat Praktek, Pemahaman akan dasar teori, Perilaku sesuai dengan SOP	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	Kemenristekdikti. 2016. Pendidikan Pancasila Untuk Perguruan Tinggi. Jakarta: Dirjen Belmawa Kementerian Dikti Latif, Yudi. 2018. Wawasan Pancasila: Bintang Penuntun Untuk Pembudayaan. Jakarta: Mizan. S A S I. (2017). Rekonstruksi Nilai-Nilai Pancasila dalam Undang-Undang.	8%
14	Mahasiswa mampu memahami faktor pembangunan kesehatan sebagai bagian dari pembangunan nasional	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan faktor pembangunan kesehatan sebagai bagian dari pembangunan nasional	Sikap Saat Praktek, Pemahaman akan dasar teori, Perilaku sesuai dengan SOP	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	Kemenristekdikti. 2016. Pendidikan Pancasila Untuk Perguruan Tinggi. Jakarta: Dirjen Belmawa Kementerian Dikti Latif, Yudi. 2018. Wawasan Pancasila: Bintang Penuntun Untuk Pembudayaan. Jakarta: Mizan. S A S I. (2017). Rekonstruksi Nilai-Nilai Pancasila dalam Undang-Undang.	%

15	Mahasiswa mampu menjelaskan Pancasila Dalam Arus Sejarah Bangsa Indonesia	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan - Konsep dan urgensi pancasila dlm arus sejarah Bangsa Indonesia - Pancasila dalam Kajian Sejarah Bangsa Indonesia - Sumber historis, sosiologis, politis Pncasila dalam kajian Sejarah Bangsa Indonesia	Sikap Saat Praktek, Pemahaman akan dasar teori, Perilaku sesuai dengan SOP	Small Group Discussion	Zoom, google Classroom	Kemenristekdikti. 2016. Pendidikan Pancasila Untuk Perguruan Tinggi. Jakarta: Dirjen Belmawa Kementerian Dikti Latif, Yudi. 2018. Wawasan Pancasila: Bintang Penuntun Untuk Pembudayaan. Jakarta: Mizan. S A S I. (2017). Rekonstruksi Nilai-Nilai Pancasila dalam Undang-Undang.	8%
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						

Kriteria Penilaian

UAS : 50%

UTS : 30%

PENUGASAN : 20%

Ketua Prodi



(apt. Anggun Syafitri, S.Farm., M.K.M)

Koordinator Mata Kuliah



(Suratno, M.Pd)