|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **INSTITUT KESEHATAN DELI HUSADA FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT**  **PROGRAM STUDI ADMINISTRASI RUMAH SAKIT PROGRAM SARJANA** | | | | | | | | | | | | | **Kode Dokumen** | |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **MATA KULIAH (MK)** | | | | | **KODE** | | **Rumpun MK** | | | | | **BOBOT (sks)** | | **SEMESTER** | **Tgl Penyusunan** | |
| **Manajemen Pelayanan Kefarmasian** | | | | |  | | Mata Kuliah Wajib | | | | | **T=2** | **P=0** | 1 | 28 Agustus 2022 | |
| **OTORISASI** | | | | | **Pengembang RPS** | | | | **Koordinator RMK** | | | | | **Ketua PRODI** | | |
| apt. Delisma marsauli Simorangkir, M.Si. | | | | apt. Delisma marsauli Simorangkir, M.Si. | | | | | **Ns. Friska Sitorus, S.Kep. M.Kep.** | | |
| **Capaian Pembelajaran (CP)** | | **CPL-PRODI yang dibebankan pada MK** | | | | | | |  | | | | | | | |
| CPL1  CPL2  dst | **Sikap**  1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;  2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika;  3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;  4. berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;  5. menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;  6. bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;  7. taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;  8. menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;  9. menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.  10. Memiliki karakter UHO BISA JAGAD KITA yaitu Bersih Indah Sejuk Aman, Jujur Adil Gotong-royong Adaptif Disiplin, Kreatif Inovatif Toleran dan Amanah  **Keterampilan Umum**  1. Mampu mengkomunikasikan pemikiran/argumen atau karya inovasi yang bermanfaat bagi pengembangan profesi dan kewirausahaan, yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika profesi, kepada masyarakat terutama masyarakat profesinya.  2. Mampu bekerja di bidang keahlian pokok untuk jenis pekerjaan yang spesifik dan memiliki kompetensi kerja yang minimal setara dengan standar profesi kerja profesinya.  3. Mampu bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang profesinya sesuai dengan kode etik profesinya.  4. Mampu membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan kreatif.  5. Mampu bekerjasama dengan profesi lain yang sebidang dalam menyelesaikan masalah pekerjaan bidang profesinya.  6. Mampu memimpin suatu tim kerja untuk memecahkan masalah pada bidang profesinya.  7. Mampu melakukan evaluasi secara kritis terhadap hasil kerja dan keputusan yang dibuat dalam melaksanakan pekerjaannya oleh dirinya sendiri dan oleh sejawat.  8. Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri.  9. Mampu meningkatkan keahlian keprofesiannya pada bidang khusus melalui pelatihan dan pengalaman kerja.  10. Mampu meningkatkan mutu sumber daya untuk pengembangan program strategis organisasi.  11. Mampu berkontribusi dalam evaluasi atau pengembangan kebijakan nasional dalam rangka peningkatan mutu pendidikan profesi atau pengembangan kebijakan nasional pada bidang profesinya  **Keterampilan Khusus**  1. Mampu melakukan upaya preventif dan promotif untuk meningkatkan derajat kesehatan masyarakat  2. Mampu melakukan pelayanan informasi sediaan farmasi dan alat kesehatan secara tepat, akurat dan sesuai dengan kebutuhan masyarakat.  3. Mampu memberikan penilaian dan pemilihan obat dan sediaan farmasi lainnya secara rasional berdasarkan pedoman, pertimbangan ilmiah, dan berbasis bukti.  4. Mampu melakukan penyiapan (Compounding) sediaan farmasi sesuai pedoman.  5. Mampu melakukan penyerahan (dispensing) sediaan farmasi dan alat kesehatan sesuai pedoman.  6. Mampu melakukan pelayanan informasi terkait sediaan farmasi dan alat kesehatan kepada pasien.  7. Mampu melakukan pemantauan terapi obat dan sediaan farmasi lainnya untuk memastikan keamanan penggunaannya.  8. Mampu melakukan konsultasi dan konseling sediaan farmasi dan alat kesehatan sesuai kebutuhan serta pemahaman pasien.  9. Mampu mengelola keuangan.  10. Mampu mengelola sumber daya manusia (SDM).  11. Mampu melakukan upaya peningkatan kualitas dan kuantitas layanan kefarmasian.  12. Mampu mengelola perencanaan, pengadaan dan penerimaan bahan baku, sediaan farmasi dan alat kesehatan sesuai ketentuan secara efektif dan efisien.  13. Mampu mengelola penyimpanan, penyaluran (distribusi), penarikan dan pemusnahan bahan baku, sediaan farmasi dan lata kesehatan sesuai ketentuan secara efektif dan efisien.  14. Mampu mengelola tempat kerja.  15. Memiliki keterampilan komunikasi efektif secara verbal maupun non verbal untuk membangun hubungan interpersonal dengan pasien dan tenaga kesehatan lainnya.  16. Mampu mawas diri dan mengevaluasi upaya pengembangan diri secara berkelanjutan (CPD) untuk meningkatkan mutu praktik kefarmasian.  17. Mampu melakukan praktik kefarmasian secara profesional, legal dan etik untuk menjamin keamanan individu, komunitas dan masyarakat.  18. Mampu melakukan penjaminan mutu dan riset di tempat kerja.  19. Memiliki keterampilan manajemen diri  **Pengetahuan**  1. Mampu mengimplementasikan ilmu kefarmasian, metode dan teknologi farmasi, konsep farmakoterapi, *pharmaceutical care*, *pharmacy practice*, serta prinsip epidemiologi, pengobatan berbasis bukti, *pharmacovigillance* dan farmakoekonomi, untuk menjaga mutu sediaan farmasi dan melindungi keamanan pasien  2. Mampu mengaplikasikan pengetahuan manajemen farmasi, sosio-farmasi, hukum dan etik farmasi, teknik komunikasi, serta keselamatan kerja secara komprehensif  3. Mampu menerapkan ilmu kefarmasian dalam perancangan, pembuatan/produksi dan evaluasi mutu sediaan farmasi sesuai dengan standar CPOB, CPOTB dan aturan perundang-undangan  4. Mampu mengaplikasikan pengetahuan di bidang farmasi khususnya fitoterapi dalam melakukan pelayanan kefarmasian berbasis riset berdasarkan pola ilmiah pokok UHO yaitu unggul dalam pengelolaan wilayah pesisir kelautan dan pedesaan  5. Mampu menerapkan ilmu manajemen dan sosial farmasi untuk menjamin ketersediaan produk farmasi dan meningkatkan efisiensi pelayanan kefarmasian  6. Mampu mensintesiskan pengetahuan ilmiah dan pengetahuan tradisional dalam pengembangan obat dan pengambilan keputusan terapi terutama dalam pemanfaatan obat tradisional dan bahan alam lokal. | | | | | | | | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** | | | | | | |  | | | | | | | |
| CPMK | Pada akhir perkuliahan, mahasiswa diharapkan mampu mengetahui tentang Tinjauan Umum Tentang RS dan Instalasi FRS, Manajemen Pengelolaan Obat dan Perbekalan Farmasi di RS, Manajemen Pengendalian Obat di RS (Inventory Control), Indikator Pengelolaan Obat, Manajemen Support dalam Manajemen Obat, Peran Farmasi Klinik di RS, Pusat Sterilisasi Perlengkapan Medik (PSPM-CSSD), Pengendalian Infeksi, Nosokomial, Penanganan Limbah RS, Handling Cytotoxic, Pasien Safety dan Tugas Khusus di Unit Perawatan Spesifik | | | | | | | | | | | | | |
| CPL ⇒ Sub-CPMK | | | | | | | |  | | | | | | |
| CPL-1 | Pembagian rumah sakit dan tipe-tipe rumah sakit | | | | | | | | | | | | | |
| CPL-2 | KIE | | | | | | | | | | | | | |
| CPL-3 | Perbekalan Farmasi | | | | | | | | | | | | | |
| **Deskripsi Singkat MK** | | Mata kuliah ini akan membahas tentang Tinjauan Umum Tentang RS dan Instalasi FRS, Manajemen Pengelolaan Obat dan Perbekalan Farmasi di RS, Manajemen Pengendalian Obat di RS (Inventory Control), Indikator Pengelolaan Obat, Manajemen Support dalam Manajemen Obat, Pusat Sterilisasi Perlengkapan Medik (PSPM-CSSD), Pengendalian Infeksi Nosokomial, Penanganan Limbah RS, Handling Cytotoxic dan Pasien Safety | | | | | | | | | | | | | | |
| **Bahan Kajian / Materi Pembelajaran** | | 1. Tinjauan dan Instalasi FRS Umum Tentang RS  2. Manajemen Pengelolaan Obat dan Perbekalan Farmasi di RS  3. Manajemen Pengendalian Obat di RS (Inventory control)  4. Indikator Pengelolaan Obat  5. Manajemen Support dalam Manajemen Obat  6. Peran Farmasi Klinik di RS  7. Pusat Sterilisasi Perlengkapan Medik (PSPM-CSSD)  8. Pengendalian Infeksi Nosokomial  9. Penanganan Limbah RS  10. Handling Cytotoxic  11. Pasien Safety  12. Tugas khusus di Unit perawatan spesifik | | | | | | | | | | | | | | |
| **Pustaka** | | **Utama :** | | |  | | | | | | | | | | | |
| 1. PMK No. 72 Tahun 2016. Standar Pelayanan Farmasi di Rumah Sakit.  2. Satibi, 2014, Manajemen Obat di Rumah Sakit, Jogjakarta: Gadjah Mada University Press.  3. Quick, J.P. Dkk., Managing Drug Supply, The Selection, Procurement, Distribution And Use Of Pharmaceutical, Third Edition, USA: Kumarin Press, Conecticus.  4. Pudjaningsih, D., 1996, “Pengembangan Indicator Efisiensi Pengelolaan Obat Di Farmasi Rumah Sakit, Tesis, Magister Manajemen Rumah Sakit, Yogyakarta:Universitas Gadjah Mada.  5. Siregar Ch.J.P., Dan Amalia, L., 2004, Teori Dan Penerapan Farmasi Rumah Sakit, Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC.  6. Shane, ddk., 2014. Manajemen farmasi. Alih Bahasa Azza Faturohma. Penerbit EGC. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Pendukung :** | | |  | | | | | | | | | | | |
| Tuliskan pustaka pendukung jika ada, sebagai pengayaan literasi | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dosen Pengampu** | | apt. Delisma marsauli Simorangkir, M.Si. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Matakuliah syarat** | | - | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mg Ke-** | **Sub-CPMK**  **(Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)** | | | **Penilaian** | | | | **Bantuk Pembelajaran,**  **Metode Pembelajaran,**  **Penugasan Mahasiswa,**  **[ Estimasi Waktu]** | | | | | | **Materi Pembelajaran**  **[ Pustaka ]** | | **Bobot Penilaian (%)** |
| **Indikator** | | **Kriteria & Bentuk** | | **Daring (*online*)** | | | **Luring (*offline*)** | | |
| **(1)** | **(2)** | | | **(3)** | | **(4)** | | **(5)** | | | **(6)** | | | **(7)** | | **(8)** |
| **1** | Mahasiswa mampu  memahami tentang tinjauan umum tentang  RS dan Instalasi FRS | | | Kemampuan memahami  tentang **tinjauan**  **umum tentang**  **RS dan Instalasi FRS** | | Kejelasan dan  kreativitas dalam  diskusi, keaktifan dalam diskusi  bentuk penilaian;  tugas, studi  kasus dan  persentasi | | **-** | | | interaktif,  holistic,integratif,  saintifik, kontekstual,  tematik, efektif,  kolaboratif, dan  berpusat pada  mahasiswa | | | 1. Tugas dan fungsi rumah sakit  2. Klasifikasi rumah sakit  3. Tugas dan fungsi Ifrs  4. Standar pelayanan minimal ifrs | | **5** |
| **2** | Mahasiswa mampu  memahami tentang  pengelolaan  obat dan  perbekalan  Farmasi di RS  pada tahap seleksi | | | Kemampuan  memahami **pengelolaan**  **obat dan**  **perbekalan**  **Farmasi di RS**  **pada tahap seleksi** | | Kejelasan dan  kreativitas dalam  presentasi, keaktifan dalam diskusi,  bentuk penilaian;  tugas, studi kasus dan persentasi | | - | | | interaktif,  holistic,integratif,  saintifik, kontekstual,  tematik, efektif,  kolaboratif, dan  berpusat pada  mahasiswa | | | 1. Seleksi obat di RS  2. Sistem formularium RS  3. Panitia farmasi dan terapi | | **10** |
| **3** | Mahasiswa mampu memahami tentang  Pengelolaan obat dan  Perbekalan Farmasi di RS pada tahap pengadaan | | | Kemampuan  memahami **pengelolaan obat dan perbekalan**  **Farmasi di RS**  **pada tahap**  **pengadaan** | | Kejelasan dan  kreativitas dalam presentasi, keaktifan dalam diskusi,  bentuk penilaian;  tugas, studi kasus dan persentasi | | **-** | | | interaktif,  holistic,integratif, saintifik, kontekstual,  tematik, efektif,  kolaboratif, dan  berpusat pada  mahasiswa | | | 1. Perencanaan obat di RS  2. Metode perencanaan obat di RS  3. Pengadaan obat di RS  4. Metode pengadaan obat di  RS  5. Perhitungan perencanaaan obat dan contoh soal | | **10** |
| **4** | Mahasiswa mampu  memahami tentang  pengelolaan obat dan  perbekalan Farmasi di RS pada tahap  penyimpanan | | | Kemampuan memahami **pengelolaan**  **obat dan perbekalan**  **Farmasi di RS**  **pada tahap**  **penyimpanan** | | Kejelasan dan  kreativitas dalam  presentasi, Keaktifan dalam diskusi, bentuk penilaian;  tugas, studi  kasus dan  persentasi | | **-** | | | interaktif,  holistic,integratif,  saintifik, kontekstual,  tematik, efektif,  kolaboratif, dan  berpusat pada  mahasiswa | | | 1. Sistem penyimpanan obat di RS  2. Penyusunan stok perbekalan farmasi  3. Penyimpanan obat high alert dan LASA | | **10** |
| **5** | Mahasiswa mampu  Memahami tentang  Pengelolaan obat dan  Perbekalan Farmasi di RS pada tahap distribusi | | | Kemampuan  memahami **pengelolaan obat dan perbekalan Farmasi di RS**  **pada tahap distribusi** | | Kejelasan dan  kreativitas dalam  presentasi, keaktifan dalam diskusi,  bentuk penilaian;  tugas, studi kasus dan persentasi | | **-** | | | interaktif,  holistic,integratif,  saintifik, kontekstual,  tematik, efektif,  kolaboratif, dan  berpusat pada  mahasiswa | | | 1. Sistem distribusi obat pasien rawat inap  2. Sistem distribusi obat pasien rawat jalan  3. Sistem distribusi obat di IGD  4. Sistem farmasi satu pintu | | **5** |
| **6** | Mahasiswa mampu  memahami tentang  pengelolaan  obat dan perbekalan  Farmasidi RS pada tahap penggunaan | | | Kemampuan memahami **pengelolaan**  **obat dan perbekalan**  **Farmasi di RS pada tahap penggunaan** | | Kejelasan dan  kreativitas dalam  presentasi, Keaktifan dalam diskusi, bentuk penilaian; tugas, studi kasus dan persentasi | | **-** | | | interaktif,  holistic,integratif,  saintifik, kontekstual,  tematik, efektif,  kolaboratif, dan  berpusat pada mahasiswa | | | 1. Penggunaan obat rasional  2. Kriteria kerasionalan  3. Indikator pemakaian obat | | **5** |
| **7** | Mahasiswa mampu  memahami tentang indikator pengelolaan  obat dan perbekalan  Farmasi di RS | | | Kemampuan  memahami  **evaluasi pengelolaan**  **obat dan perbekalan**  **Farmasi di RS** | | Kejelasan dan  kreativitas dalam  presentasi, keaktifan dalam  diskusi | |  | | | interaktif,  holistic,integratif,  saintifik, kontekstual,  tematik, efektif,  kolaboratif, dan  berpusat pada  mahasiswa | | | 1. Indikator pengelolaan obat  menurut Depkes  2. Indikator pengelolaan obat  menurut WHO | | **5** |
| **8** | **Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester** | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **9** | Mahasiswa mampu  memahami tentang  *manajement support* dalam manajemen  pengelolaan obat | | | Kemampuan  memahami  ***manajement support* dalam manajemen**  **pengelolaan obat** | | Kejelasan dan  kreativitas dalam  presentasi, keaktifan dalam diskusi,  bentuk penilaian;  tugas, studi kasus  dan persentasi | |  | | | interaktif,  holistic,integratif,  saintifik, kontekstual,  tematik, efektif,  kolaboratif, dan  berpusat pada  mahasiswa | | | 1. *Human capital*  2. *Information capital*  3. *Organization capital*  4. Manajemen keuangan | | **5** |
| **10** | Mahasiswa mampu  memahami tentang  pengendalian  obat dan perbekalan  farmasi di RS  (*Inventory Control*) | | | Kemampuan  memahami  **pengendalian**  **obat dan**  **perbekalan**  **farmasi di RS**  **(*Inventory Control*)** | | Kejelasan dan  kreativitas dalam  presentasi, keaktifan dalam diskusi,  bentuk penilaian;  tugas, studi kasus  dan persentasi | |  | | | interaktif,  holistic,integratif,  saintifik, kontekstual,  tematik, efektif,  kolaboratif, dan  berpusat pada  mahasiswa | | | 1. Model-model pengendalian  persediaan  2. Teknik-teknik pengendalian  3. Indikator efisiensi  pengendalian | | **10** |
| **11** | Mahasiswa mampu  memahami tentang Pusat Sterilisasi  Perlengkapan  Medik (PSPMCSSD) | | | Kemampuan  memahami  tentang **Pusat**  **Sterilisasi Perlengkapan**  **Medik (PSPMCSSD)** | | Kejelasan dan  kreativitas dalam  presentasi, keaktifan dalam diskusi,  bentuk penilaian;  tugas, studi kasus  dan persentasi | |  | | | interaktif,  holistic,integratif,  saintifik, kontekstual,  tematik, efektif,  kolaboratif, dan  berpusat pada  mahasiswa | | | 1. Ruang lingkup CSSD  2. Metode pelaksanaan CSSD | | **10** |
| **12** | Mahasiswa mampu  memahami tentang  pengendalian infeksi  nosokomial | | | Kemampuan  memahami tentang  **pengendalian infeksi**  **nosokomial** | | Kejelasan dan  kreativitas dalam  presentasi, keaktifan dalam diskusi,  bentuk penilaian;  tugas, studi kasus  dan persentasi | |  | | | interaktif,  holistic,integratif,  saintifik, kontekstual,  tematik, efektif,  kolaboratif, dan  berpusat pada  mahasiswa | | | 1. Infeksi Rumah Sakit  2. Macam-macam infeksi  rumah sakit  3. Pengendalian infeksi Rumah sakit | | **10** |
| **13** | Mahasiswa mampu  memahami tentang  penanganan limbah RS | | | Kemampuan  memahami  tentang **penanganan**  **limbah RS** | | Kejelasan dan  kreativitas dalam  presentasi, keaktifan dalamdiskusi,  bentuk penilaian;  tugas, studi kasus  dan persentasi | |  | | | interaktif,  holistic,integratif,  saintifik, kontekstual,  tematik, efektif,  kolaboratif, dan  berpusat pada  mahasiswa | | | 1. Macam limbah RS  2. Metode pengelolaan limbah RS | | **5** |
| **14** | Mahasiswa mampu  Memahami tentang *Handling Cytotoxic* | | | Kemampuan  memahami  tentang  ***Handling Cytotoxic*** | | Kejelasan dan  kreativitas dalam  presentasi, keaktifan dalam diskusi,  bentuk penilaian;  tugas, studi kasus  dan persentasi | |  | | | interaktif,  holistic,integratif,  saintifik, kontekstual,  tematik, efektif, kolaboratif, dan  berpusat pada  mahasiswa | | | 1. Bahaya obat cytostatika  2. Sarana dan prasarana  *handling*  3. Standar kerja *handling*  4. Penanganan kecelakaan  Kerja | | **5** |
| **15** | Mahasiswa mampu memahami tentang *patient safety* | | | Kemampuan  Memahami tentang ***patient Safety*** | | 1. Kejelasan dan   kreativitas dalam  presentasi  b. Keaktifan dalam  diskusi  Bentuk penilaian;  Tugas, studi kasus  dan persentasi | |  | | | interaktif,  holistic,integratif,  saintifik, kontekstual,  tematik, efektif,  kolaboratif, dan  berpusat pada  mahasiswa | | | 1. FMEA (Failure Mode Effect Analysis  2. Langkah kegiatan *patient safety*  3. Aspek hukum *patient safety* | | **5** |
| **16** | **Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester** | | | | | | | | | | | | | | |  |