

INSTITUT KESEHATAN DELI HUSADA DELI TUA
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER				
	PROGRAM STUDI	: ADMINISTRASI RUMAH SAKIT PROGRAM SARJANA			
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	DISUSUN TANGGAL
BAHASA INGGRIS KESEHATAN	AIK 112	ILMU KESEHATAN MASYARAKAT	2	I	11 JULI 2022
OTORISASI	PEMBAUT RPS	KOORDINATOR MK		KA. PRODI	
	TIM	Mona Fitri Gurusinga, S. Pd, M. Pd		Efrata, S.K.M., M.Kes	
DESKRIPSI MATA KULIAH	Mata Kuliah Bahasa Inggris Kesehatan berorientasi pada Bahasa Inggris Kesehatan umum yang mencakup baik keterampilan utama yaitu <i>listening, speaking, reading, dan writing</i> dan sub keterampilan yaitu <i>pronunciation, vocabulary</i> . Mata kuliah ini meliputi berbagai topik yang merefleksikan bahasa inggris kesehatan sebagai alat komunikasi baik lisan maupun tertulis. Pembelajaran bahasa inggris kesehatan ini menggunakan pendekatan komunikatif dan berbagai metode dan teknis pengajaran dan kreatif dimana mahasiswa diberikan kesempatan seluas-luasnya untuk menggunakan bahasa inggris kesehatan di kelas. Proses pembelajaran dilaksanakan melalui penjelasan, diskusi, praktek, penugasan dan presentasi dalam bahasa inggris kesehatan.				
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;			
	S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan			
	PP2	Menguasai konsep perencanaan dan pengelolaan organisasi dan system pelayanan kesehatan rumah sakit; dan menganalisis hasil perencanaan dan pengelolaan organisasi manajemen dan system pelayanan kesehatan rumah sakit.			
	KU7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	1	Mahasiswa dapat memahami SAP mata kuliah Bahasa Inggris.			
	2	Mahasiswa dapat mempraktekan keterampilan berkomunikasi tentang kegiatan sehari-hari			
	3	Mahasiswa dapat mempraktekan keterampilan menulis paragraf deskriptif dengan menggambarkan kegiatannya sehari-hari, kegiatan masa lampu, dan kegiatan akan datang			
	4	Mahasiswa dapat mempraktekan keterampilan menulis paragraf deskriptif dengan menggambarkan kesukaan dan ketidaksukaan			
	5	Mahasiswa dapat berkomunikasi, dan mempraktekan keterampilan menulis paragraf deskriptif tentang letak dan arah			
	6	Mahasiswa dapat membuat kalimat ajakan undangan secara lisan dan tulisan			
	7	Mahasiswa dapat mengekspresikan, mengungkapkan menyangkut harga dan mata uang			
	8	Mahasiswa mampu menanyakan pekerjaan dan mendeskripsikan pekerjaan dan profesi			
	9	Mengemukakan pendapat dan pengalaman secara lisan; merespon informasi yang diterima			
	10	Mahasiswa dapat mengekspresikan ungkapan tentang rencana			
	11	Mahasiswa dapat mengungkapkan kalimat persetujuan dan ketidaksetujuan			
	12	Mahasiswa mampu memahami manajemen obat yang digunakan pada masa nifas dan risk assessment tools			

		13	Mahasiswa dapat membuat ungkapan reservasi hotel, dll					
		14	Mahasiswa dapat menjelaskan sebab akibat					
MEDIA PEMBELAJARAN		SOFTWARE : Online Module			HARDWARE : Laptop, LCD, Papan Tulis			
DOSEN PENGAMPU		Mona Fitri Gurusinga, S. Pd, M. Pd						
MINGGU KE	SUB-CP-MK (SESUAI TAHAPAN BELAJAR)	BAHAN KAJIAN (MATERI AJAR)	METODE PEMBELAJARAN DAN ESTIMASI WAKTU	ASESMEN				
				INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	DESKRIPSI TUGAS	BOBOT	DOSEN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
I	Mahasiswa dapat memahami SAP mata kuliah Bahasa Inggris	1. Kontrak dan orientasi perkuliahan membahas tujuan, materi, strategi sumber dan referensi, tugas, dan tagihan dalam perkuliahan. 2. Mahasiswa dapat memperkenalkan diri dalam bahasa Inggris Kesehatan dalam bentuk lisan dan tulisan.	1. Ceramah 2. Tanya Jawab (1 x 60 menit)	Menguraikan dan memahami mengenai SAP mata kuliah Bahasa Inggris	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk penilaian : Tugas 20%, UTS 30%, UAS 50%	Mengkaji dan mendiskusikan SAP mata kuliah Bahasa Inggris	5%	MFG
II	Mahasiswa dapat mempraktekan keterampilan berkomunikasi tentang kegiatan sehari-hari	Modul Chapter 2: Daily Activities 1. Describing work and activities 2. Asking about and describing routines and exercises 3. Talking about frequencies	1. Diskusi 2. Tanya Jawab (1 x 60 menit)	Menguraikan dan memahami keterampilan berkomunikasi tentang kegiatan sehari-hari	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk penilaian : Tugas 20%, UTS 30%, UAS 50%	Mengkaji dan mendiskusikan keterampilan berkomunikasi tentang kegiatan sehari-hari	5%	MFG
III	Mahasiswa dapat mempraktekan keterampilan menulis paragraf deskriptif dengan menggambarkan kegiatannya sehari-hari, kegiatan masa lampu, dan kegiatan akan datang	Modul Chapter 3: Experiences 1. Talking about past events, and current events 2. Writing paragraphs about past events, and current events.	1. Diskusi 2. Tanya Jawab (1 x 60 menit)	Menguraikan dan memahami keterampilan menulis paragraf deskriptif dengan menggambarkan kegiatannya sehari-hari, kegiatan masa lampu, dan kegiatan akan datang	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk penilaian : Tugas 20%, UTS 30%, UAS 50%	Mengkaji dan mendiskusikan keterampilan menulis paragraf deskriptif dengan menggambarkan kegiatannya sehari-hari, kegiatan masa lampu, dan kegiatan akan datang	10%	MFG
IV	Mahasiswa dapat mempraktekan keterampilan menulis paragraf deskriptif dengan menggambarkan kesukaan dan ketidaksukaan	AModul Chapter 4: Preferences 1. Expressing likes and dislikes 2. Giving reasons	1. Discovery Learning 2. Tanya Jawab 3. Diskusi Kelompok (1 x 60 menit)	Menguraikan dan memahami menulis paragraf deskriptif dengan menggambarkan kesukaan dan ketidaksukaan	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk penilaian : Tugas 20%, UTS 30%, UAS 50%	Mengkaji dan mendiskusikan menulis paragraf deskriptif dengan menggambarkan kesukaan dan ketidaksukaan	5%	MFG

V	Mahasiswa dapat berkomunikasi, dan mempraktekan keterampilan menulis paragraf deskriptif tentang letak dan arah	Modul Chapter 5: Directions 1. Asking for and giving directions 2. Showing and describing locations	1. Ceramah 2. Tanya Jawab (1 x 60 menit)	Menguraikan dan memahami paragraf deskriptif tentang letak dan arah	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk penilaian : Tugas 20%, UTS 30%, UAS 50%	Mengkaji dan mendiskusikan menulis paragraf deskriptif tentang letak dan arah	5%	MFG
VI	Mahasiswa dapat membuat kalimat ajakan undangan secara lisan dan tulisan	Modul Chapter 6: Invitation 1. Making invitations 2. Accepting invitations 3. Declining invitations	1. Discovery Learning 2. Tanya Jawab 3. Diskusi Kelompok (1 x 60 menit)	Menguraikan dan memahami kalimat ajakan undangan secara lisan dan tulisan	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk penilaian : Tugas 20%, UTS 30%, UAS 50%	Mengkaji dan mendiskusikan kalimat ajakan undangan secara lisan dan tulisan	5%	MFG
VII	Mahasiswa dapat mengekspresikan ungkapan menyangkut harga dan mata uang	Modul Chapter 7: Shopping 1. Talking about prices 2. Giving opinions 3. Bargaining prices	1. Diskusi Kelompok 2. Project Based Learning (1 X 3 jam)	Menguraikan dan memahami ungkapan menyangkut harga dan mata uang	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk penilaian : Tugas 20%, UTS 30%, UAS 50%	Mengkaji dan mendiskusikan ungkapan menyangkut harga dan mata uang	15%	MFG
VIII	UTS							
IX	Mahasiswa mampu menanyakan pekerjaan dan mendeskripsikan pekerjaan dan profesi	Modul Chapter 8: Jobs and Professions 1. Asking about jobs and professions 2. Describing jobs and professions	1. Discovery Learning 2. Tanya Jawab 3. Diskusi Kelompok (1 x 60 menit)	Menguraikan dan memahami pekerjaan dan mendeskripsikan pekerjaan dan profesi	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk penilaian : Tugas 20%, UTS 30%, UAS 50%	Mengkaji dan mendiskusikan pekerjaan dan mendeskripsikan pekerjaan dan profesi	10%	MFG
X	Mahasiswa dapat mengekspresikan ungkapan tentang rencana	Chapter 9: Planning Making future plans	1. Ceramah 2. Tanya Jawab (1 x 60 menit)	Menguraikan dan memahami ungkapan tentang rencana	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk penilaian : Tugas 20%, UTS 30%, UAS 50%	Mengkaji dan mendiskusikan ungkapan tentang rencana	10%	MFG
XI	Mahasiswa dapat mengungkapkan kalimat persetujuan dan ketidaksetujuan	Chapter 10: Agreement and Disagreement showing agreement and disagreement	1. Discovery Learning 2. Tanya Jawab 3. Diskusi Kelompok (1 x 60 menit)	Menguraikan dan memahami kalimat persetujuan dan ketidaksetujuan	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk penilaian : Tugas 20%, UTS 30%, UAS 50%	Mengkaji dan mendiskusikan kalimat persetujuan dan ketidaksetujuan	5%	MFG
XII	Mahasiswa dapat mendeskripsikan kota dan negara	Chapter 11: Telephone Conversation making telephone conversations	1. Discovery Learning 2. Tanya Jawab 3. Diskusi Kelompok (1 x 60 menit)	Menguraikan dan memahami kota dan negara	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk penilaian : Tugas 20%, UTS 30%, UAS 50%	Mengkaji dan mendiskusikan kota dan negara	5%	MFG
XIII	Mahasiswa mampu memahami manajemen obat yang digunakan pada masa nifas dan risk assessment tools	Chapter 12: Cities and Countries 1. describing cities and countries 2. mentioning names of countries	1. Discovery Learning 2. Tanya Jawab 3. Diskusi Kelompok (1 x 60 menit)	Menguraikan dan memahami manajemen obat yang digunakan pada masa nifas dan risk assessment tools	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk penilaian : Tugas 20%, UTS 30%, UAS 50%	Mengkaji dan mendiskusikan manajemen obat yang digunakan pada masa nifas dan risk assessment tools	5%	MFG
XIV	Mahasiswa dapat membuat ungkapan reservasi hotel, dll	Chapter 13: Reservations making hotel reservations	1. Diskusi Kelompok 2. Project Based Learning (1 X 3 jam)	Menguraikan dan memahami ungkapan reservasi hotel, dll	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk penilaian : Tugas 20%, UTS 30%, UAS 50%	Mengkaji dan mendiskusikan ungkapan reservasi hotel, dll	10%	MFG

XV	Mahasiswa dapat menjelaskan sebab akibat	Chapter 14: Cause and Effect 1. showing cause and effect 2. giving reasons	1. Ceramah 2. Tanya Jawab (1 x 60 menit)	Menguraikan dan memahami sebab akibat	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk penilaian : Tugas 20%, UTS 30%, UAS 50%	Mengkaji dan mendiskusikan sebab akibat	5%	MFG
XIV	UAS							

BOBOT PENILAIAN :

1	TUGAS	: 20%
2	UTS	: 30%
3	UAS	: 50%

REFERENSI :

- 1 Beaven, B. 2002. Headstart. Oxford University Press.
- 2 Azar, B.S. 1989. Understanding and Using English Grammar. New Jersey: Prentice Hall Regents.
- 3 Broukal, M.1993. Weaving It Together.Boston. Heinle & Heinle
- 4 Harrison, Richard.
- 5 MKU English Team. 2007. English 1. UPT Bahasa Universitas Tadulako.
- 6 Philpot, Sarah. Headway Academic Skills: Reading, Writing, And Study Skills L2. Britain: Oxford University Press.